



5. Вчителям-предметникам забезпечити особистісно зорієнтований підхід до освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби учениці.

6. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дитини з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учениці та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.

7. Залучати дитину з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням її інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

9. Практичному психологу Наталії СКИПЕНКО.

1) Надавати систематичну консультативну допомогу вчителям-предметникам, які викладають у класі з інклюзивною формою навчання, у створенні сприятливих умов адаптації учениці з ООП, психологічно комфортного перебування в учнівському колективі.

2) Вивчити стан адаптації учениці з ООП класу з інклюзивною формою навчання;

3) Здійснювати психолого-педагогічний супровід:

– дитини, яка має особливості психофізичного розвитку, проводити індивідуальну роботу, сприяти успішній адаптації до навчання та перебування в учнівському колективі;

– родині, у якій виховується дитина з ООП, проводити індивідуальні консультації, тренінги.

10. Заступнику директора Оксані ЗАБИВОРОТІ.:

1) Взяти під контроль:

– організацію навчання учениці з особливими освітніми потребами у класі з інклюзивною формою навчання;

– проведення корекційно-розвиткових занять відповідним вчителем;

– здійснення аналізу результативності освітнього процесу в класі з інклюзивною формою навчання та рівня навчальних досягнень учениці з ООП.

11. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор Новоградівського  
ЗЗСО I – II ст. №9

Яніна ПРИСЯЖНА